



Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ВОСТОЧНО-ЕВРОПЕЙСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Пушкинская ул., д. 268, 426008, г. Ижевск. Тел.: (3412) 77-68-24. E-mail: mveu@mveu.ru, www.mveu.ru
ИНН 1831200089. ОГРН 1201800020641

Филиал Международного Восточно-Европейского колледжа в г.Глазов

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

В.В. Новикова

30.08.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОГСЭ.05 «Введение в специальность: общие компетенции профессионала»

для специальности

40.02.02 Правоохранительная деятельность

2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Организация разработчик:

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация "Международный Восточно-Европейский колледж"

Рабочая программа рассмотрена на ПЦК
Протокол № 1 от 28 августа 2024 г.

Заместитель директора по УР

И.В.Комисарова

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ... ..	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	21
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	25
5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗРАБОТКЕ И РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	27

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ: ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ ПРОФЕССИОНАЛА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Введение в специальность: общие компетенции профессионала» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Введение в специальность: общие компетенции профессионала» относится к вариативной части общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла в структуре базовой подготовки.

1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- У1- Толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты.
- У2- Юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.
- У3- Ориентироваться в содержании правового статуса юриста, в необходимости повышении его квалификации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- 31- Исторические условия и предпосылки становления профессии юриста.
- 32- Специфику и особенность профессиональной деятельности юриста, его профессионального поведения и профессиональных обязанностей.
- 33- Основные направления и особенности правоохранительной деятельности, ее роль и место в укреплении законности и правопорядка.
- 34- Систему, организационно-правовые основы, роль правоохранительных органов.
- 35- Правовые основы и порядок прохождения службы в правоохранительных органах.
- 36- Права и обязанности сотрудника правоохранительных органов.

Перечень формируемых компетенций и целевых ориентиров:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

Общие компетенции (ОК)	Целевые ориентиры (ЦО)
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Профессионально-трудовое воспитание (ЦО ПТВ) Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны. Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности. Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности. Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества. Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе. Применяющий знания о нормах выбранной специальности, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой. Готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли. Обладающий опытом использования в профессиональной деятельности современных информационных систем, технологий и производственных программ с целью осуществления различного рода работы в сфере юриспруденции. Обладающий опытом анализа, контроля и хранения различного рода сопроводительной документации и иные виды деятельности связанные с обеспечением эффективности работы в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности. Ценности научного познания (ЦО ЦНП)

	Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности. Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности. Обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности. Обладающий знаниями в области юриспруденции, умением поиска, анализа и обработки информации и документации, в том числе с помощью информационных технологий, навыками работы со специальным оборудованием. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Ценности научного познания (ЦО ЦНП) Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности. Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

	Обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности. Обладающий знаниями в области юриспруденции, умением поиска, анализа и обработки информации и документации, в том числе с помощью информационных технологий, навыками работы со специальным оборудованием. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	Патриотическое воспитание (ЦО ПВ) Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности. Осознанно проявляющий равнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность. Эстетическое воспитание (ЦО ЭВ) Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды. Демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности. Использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности. Профессионально-трудовое воспитание (ЦО ПТВ) Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны. Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье,

	образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности. Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности. Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества. Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе. Применяющий знания о нормах выбранной специальности, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой. Готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли. Обладающий опытом использования в профессиональной деятельности современных информационных систем, технологий и производственных программ с целью осуществления различного рода работы в сфере юриспруденции. Обладающий опытом анализа, контроля и хранения различного рода сопроводительной документации и иные виды деятельности связанные с обеспечением эффективности работы в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности. Ценности научного познания (ЦО ЦНП) Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности. Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. Используя современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной
--	---

	и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности. Обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности. Обладающий знаниями в области юриспруденции, умением поиска, анализа и обработки информации и документации, в том числе с помощью информационных технологий, навыками работы со специальным оборудованием. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	54
в том числе:	
теоретическое обучение	30
практические занятия	6
Самостоятельная работа	18
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Введение в специальность: общие компетенции профессионала»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	5
Раздел 1. Возникновение и становление науки юриспруденции и юридического образования		12	
Тема 1.1. Возникновение юридического образования и юриспруденции в Древнем Риме	Содержание учебного материала 3 1. - исторические условия и предпосылки становления профессии юриста. Возникновение юриспруденции как науки о праве и государстве в Древнем Риме. Понятие права (jus), его отличие от божественного и естественного права. Цицерон о праве. Роль выдающихся римских юристов в становлении науки юриспруденции. Этапы развития римской юриспруденции. Свод законов Юстиниана, его структура и значение в становлении континентального европейского права и юридического образования.	2	ОК 01-ОК 03 ЦО ПВ, ЦО ЭВ, ЦО ПТВ, ЦО ЦНП
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	

	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 1.2. Развитие юридического образования и юриспруденции в Средние века	Содержание учебного материала 3 1. - исторические условия и предпосылки становления профессии юриста. Средневековая юридическая мысль. Первые юридические школы и университеты. Болонский и Парижский университеты как самые древние учебные заведения Европы. Школы глоссаторов и постглоссаторов и их роль в рецепции и распространении римского права на европейском континенте.	2	ОК 01-ОК 03 ЦО ПВ, ЦО ЭВ, ЦО ПТВ, ЦО ЦНП
	Лабораторные работы	-	
	Практическое занятие	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 1.3. Юридическое образование и юридическая наука в дореволюционной и современной России	Содержание учебного материала 3 1. - исторические условия и предпосылки становления профессии юриста. Этапы развития юриспруденции и юридического образования в России. Реформаторская роль Петра I в становлении юридического образования и специфика осуществляемых им преобразований. Московский университет (1755) как первое в истории России высшее учебное заведение. Роль иностранных ученых и преподавателей в распространении юридических знаний. Первый «природный россиянин»-профессор права С.Е. Десницкий и его роль в истории юридической науки и права. Реформы 60-х г. XIX века и их революционное влияние на дальнейшее развитие юриспруденции в России. Изменение принципов судопроизводства по Судебной реформе 1864 г. и появление новых юридических профессий. Роль адвокатов и мировых судов в	2	ОК 01-ОК 03 ЦО ПВ, ЦО ЭВ, ЦО ПТВ, ЦО ЦНП

	демократизации юридической деятельности. Возрастание престижности профессии правоведа и интенсификация развития юриспруденции и юридического образования. Многообразие методологических подходов и научных школ в исследовании государственно-правовых явлений и расцвет юридической мысли в России. Советский этап в развитии юриспруденции как отражение тоталитарной сущности государства «диктатуры пролетариата». Замена права «революционной целесообразностью» и понижение значимости юридической профессии. Закрытие юридических факультетов и подчинение научных исследований в области государства и права классово-идеологическим принципам. Несоответствие общего количества юристов действительным потребностям общества. Радикальные преобразования середины 80-х-начала 90-х гг. XX века и их влияние на процессы развития юриспруденции и юридического образования. Востребованность юридической профессии в новых исторических условиях. Коммерциализация юридического образования и резкое увеличение юридических факультетов как следствие проникновения рыночных принципов в сферу образования. Противоречивое состояние современной юриспруденции в России.		
	Лабораторные работы	-	
	Практическое занятие	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 1.4. Общее понятие о правоохранительной деятельности	Содержание учебного материала 3 3. - основные направления и особенности правоохранительной деятельности, ее роль и место в укреплении законности и правопорядка.	2	ОК 01-ОК 03 ЦО ПВ, ЦО ЭВ, ЦО ПТВ, ЦО ЦНП

	3 4. - система, организационно-правовые основы, роль правоохранительных органов. 3 6. - права и обязанности сотрудника правоохранительных органов. Юриспруденция и правоохранительная деятельность: сравнительная характеристика. Понятие, признаки, цели, задачи правоохранительной деятельности. Основные направления и особенности правоохранительной деятельности, ее роль и место в укреплении законности и правопорядка. Система, организационно-правовые основы, роль правоохранительных органов. Права и обязанности сотрудника правоохранительных органов. Контроль и надзор за законностью деятельности правоохранительных органов.		
	Лабораторные работы	-	
	Практическое занятие	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Раздел 2. Основные направления правоохранительной деятельности в профессии юриста		42	
Тема 2.1. Профессия юриста. Личностные качества юриста	Содержание учебного материала	4	ОК 01-ОК 03 ЦО ПВ, ЦО ЭВ, ЦО ПТВ, ЦО ЦНП

	3 2. - специфика и особенность профессиональной деятельности юриста, его профессионального поведения и профессиональных обязанностей. Понятие и содержание профессии юриста. Специфичность и многогранность юридической профессии. Роль юриста в жизни общества. Многоаспектность профессиональной деятельности юриста. Личность юриста. Социальная зрелость и высокая нравственность как основные составляющие личности юриста. Требования, предъявляемые к юристам: профессионализм, коммуникабельность, ответственность, честность и др. Современные проблемы формирования профессиональных юристов. Ценность роли и значения деятельности юриста в современном обществе Обоснование значимости общетеоретической подготовки и личных качеств юриста в его профессиональной деятельности. Профессиональное поведение и профессиональные обязанности юриста.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 2.2. Основные направления деятельности юриста в системе правоохранительных органов	Содержание учебного материала 3 2. - специфика и особенность профессиональной деятельности юриста, его профессионального поведения и профессиональных обязанностей. 3 5. - правовые основы и порядок прохождения службы в правоохранительных органах.	2	ОК 01-ОК 03 ЦО ПВ, ЦО ЭВ, ЦО ПТВ, ЦО ЦНП

	Основные направления деятельности юриста в системе правоохранительных органов: правовое регулирование, особенности. Толкование и применение законов и других нормативных правовых актов. Вскрытие и установление фактов правонарушений, определение меры ответственности и наказания виновных. Предпринятие необходимых мер к восстановлению нарушенных прав. Повышение профессиональной квалификации, изучение законодательства и практики его применения, ориентирование в специальной литературе.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия У 3 - ориентироваться в содержании правового статуса юриста, в необходимости повышении его квалификации. № 1. Правовой статус и повышение квалификации юриста (сотрудника правоохранительных органов)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 2.3. Профессиональная деятельность судьи	Содержание учебного материала З 3. - основные направления и особенности правоохранительной деятельности, ее роль и место в укреплении законности и правопорядка. З 5. - правовые основы и порядок прохождения службы в правоохранительных органах. З 6. - права и обязанности сотрудника правоохранительных органов. Конституция Российской Федерации о судебной системе. Классификация и компетенция судов. Специфика судейской профессии как ведущей в системе профессиональной юридической деятельности.	2	ОК 01-ОК 03 ЦО ПВ, ЦО ЭВ, ЦО ПТВ, ЦО ЦНП

	Статус судьи и требования, предъявляемые к ним. Концепция судебной реформы и перестройка системы правосудия в современных условиях. Толкование и применение законов и других нормативных правовых актов. Обеспечение соблюдения законодательства в деятельности государственных органов, физических и юридических лиц. Принятие правовых решений и совершение иных юридических действий в точном соответствии с законом.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия У 1 - толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты. У 2 - юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства. № 2. Компетенция судов.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 2.4. Профессиональная деятельность органов внутренних дел, прокуратуры, следствия и дознания	Содержание учебного материала 3 3. - основные направления и особенности правоохранительной деятельности, ее роль и место в укреплении законности и правопорядка. 3 5. - правовые основы и порядок прохождения службы в правоохранительных органах. 3 6. - права и обязанности сотрудника правоохранительных органов. Роль и значение прокуратуры в механизме современного государства. Система органов прокуратуры и принципы ее построения. Многоплановость деятельности прокуратуры. Виды прокурорского надзора. Социальный статус прокурорского работника и требования,	4	ОК 01-ОК 03 ЦО ПВ, ЦО ЭВ, ЦО ПТВ, ЦО ЦНП

	предъявляемые к ним. Специфика юридической деятельности в органах внутренних дел. Квалификационные требования к профессии. Правовые основы и порядок прохождения службы в органах внутренних дел. Карьерный рост и перспективы службы в органах внутренних дел. Система профессиональной деятельности следователей, дознавателей. Особенности следственной работы в органах МВД. Особенности правового статуса сотрудников Следственного комитета РФ. Органы, осуществляющие расследование уголовных дел в форме дознания. Личностные качества дознавателей, следователей; требования, которые предъявляются к ним. Критерии качества и эффективности работы следователей и дознавателей. Юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства. Принятие правовых решений и совершение иных юридических действий в точном соответствии с законом. Вскрытие и установление фактов правонарушений, определение мер ответственности и наказания виновных; предпринятие необходимых мер к восстановлению нарушенных прав.		
	Лабораторные работы	-	
	Практическое занятие	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 2.5. Профессиональная деятельность сотрудников уголовно-исполнительной системы, таможенных органов,	Содержание учебного материала 3 3. - основные направления и особенности правоохранительной деятельности, ее роль и место в укреплении законности и правопорядка. 3 5. - правовые основы и порядок прохождения службы в правоохранительных органах. 3 6. - права и обязанности сотрудника правоохранительных	2	ОК 01-ОК 03 ЦО ПВ, ЦО ЭВ, ЦО ПТВ, ЦО ЦНП

Федеральной службы безопасности	органов. Основные направления деятельности органов ФСБ. Отличительные черты деятельности сотрудников ФСБ. Полномочия сотрудников ФСБ. Профессиональная деятельность сотрудников УИС. Специфика государственной службы сотрудников пенитенциарных учреждений. Основные направления, задачи и функции сотрудников таможенных органов. Квалификационные требования к профессии. Правовые основы и порядок прохождения службы в правоохранительных органах. Правовые статусы сотрудников различных правоохранительных органов. Обеспечение соблюдения законодательства.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия У 1 - толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты. У 2 - юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства. № 3. Соблюдение законодательства сотрудниками правоохранительных органов.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 2.6. Профессия - судебный пристав	Содержание учебного материала З 3. - основные направления и особенности правоохранительной деятельности, ее роль и место в укреплении законности и правопорядка. З 5. - правовые основы и порядок прохождения службы в правоохранительных органах. З 6. - права и обязанности сотрудника правоохранительных органов.	2	ОК 01-ОК 03 ЦО ПВ, ЦО ЭВ, ЦО ПТВ, ЦО ЦНП

	Содержание и основные черты деятельности судебных приставов. Судебные приставы-исполнители и судебные приставы по обеспечению установленного порядка деятельности судов, их права и обязанности. Квалификационные требования к профессии. Личностные качества приставов. Юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства. Повышение профессиональной квалификации, изучение законодательство и практики его применения.		
	Лабораторные работы	-	
	Практическое занятие	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 2.7. Выдающиеся юристы	Содержание учебного материала 3 1. - исторические условия и предпосылки становления профессии юриста. 3 2. - специфику и особенность профессиональной деятельности юриста, его профессионального поведения и профессиональных обязанностей. Изучение биографии известных юристов (М.М. Сперанский, П.И. Пестель, Н.М. Муравьев, В.Д. Спасович, Ф.Н. Плевако, А.Ф. Кони, И.А. Ильин и другие) и их достижения в области права.	4	ОК 01-ОК 03 ЦО ПВ, ЦО ЭВ, ЦО ПТВ, ЦО ЦНП
	Практическое занятие	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Дифференцированный зачет		2	
	Всего:	54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебной аудитории.

Специализированный кабинет по специальности «Правоохранительная деятельность»:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- учебная доска;
- Персональный компьютер ;
- телевизор;
- учебные наглядные пособия в электронном виде;
- учебные стенды ;
- фонарик;
- комплект дактилоскопический (комплект криминалиста);
- комплект для изъятия объемных следов;
- стенды: «Исследование почерка», «Криминалистическая трасология», «Осмотр места происшествия», «Технико-криминалистическое исследование документов», «Криминалистическая версия», «Криминалистическая регистрация», «Методика криминалистической идентификации», «Механизм и следы выстрела», «Подготовка и назначение экспертизы», «Судебное автороведение».
- тренажер–манекен для практических занятий «Максим-I-01»;
- общевойсковой защитный комплект;
- компас;
- лупа;
- рулетка;
- макеты оружия (пистолет ПМ, автомат АК) с макетами патронов;
- шкаф оружейный;
- противогаз;
- аптечки, средства оказания первой помощи.

Стрелковый тир Криминалистический полигон «Квартира»:

- манекен «Федя»,
- кресло,
- стол,
- стул,
- тумбочка,
- телевизор,
- тарелки,
- нож,
- бутылка,
- стаканы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов,
дополнительной литературы

Нормативные правовые акты:

1. Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993) // https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/
2. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 №1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» // https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_12834/
3. Кодекс об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ // https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/
4. Уголовный кодекс РФ от 13.06.1996 № 63-ФЗ // https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/
5. Уголовно-процессуальный кодекс от 18.12.2001 № 174-ФЗ // https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34481/
6. Закон РФ от 26.06.1992 N 3132-1 "О статусе судей в Российской Федерации" // https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_648/
7. Федеральный закон от 28.12.2010 № 403-ФЗ «О Следственном комитете Российской Федерации» // https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_108565/
8. Федеральный закон от 17.01.1992 г. № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» // https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_262/
9. Федеральный закон от 03.04.1995 № 40-ФЗ «О Федеральной службе безопасности» // https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_6300/
10. Федеральный закон от 07.02.2011 N 3-ФЗ «О полиции» // https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_110165/
11. Федеральный закон от 30.11.2011 N 342-ФЗ «О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_122329/
12. Федеральный закон от 27.07.2004 N 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» // https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_48601/
13. Федеральный закон от 21.07.1997 N 118-ФЗ «Об органах принудительного исполнения Российской Федерации» //

https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_15281/

14. Федеральный закон от 19.07.2018 № 197-ФЗ (ред. от 05.12.2022) «О службе в уголовно-исполнительной системе Российской Федерации и о внесении изменений в Закон Российской Федерации «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы» // https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_302867/
15. Федеральный закон от 21.07.1997 N 114-ФЗ "О службе в таможенных органах Российской Федерации" // https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_15264/
16. Кодекс судейской этики от 19 декабря 2012 г. (утв. VIII Всероссийским съездом судей 19 декабря 2012 г.) // https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_139928/

Основная литература:

1. Чашин, А. Н. Введение в специальность: юрист : учебник для среднего профессионального образования / А. Н. Чашин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 113 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07860-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564725>
2. Правоохранительные органы : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией В. М. Бозрова. — 5-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16766-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560728>

Дополнительная литература:

1. Правоохранительные органы : учебник для среднего профессионального образования / под общей редакцией М. П. Полякова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 329 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20632-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558488>
2. Профессиональные навыки юриста : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией М. В. Немытиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 211 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08160-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:

Периодические издания:

1. Денисова Л.В. Науки о праве в системе гуманитарного знания / Юридическая наука и практика: Юридическая наука и практика: // Вестник Нижегородской академии МВД России. 2022 // <https://cyberleninka.ru/article/n/nauki-o-prave-v-sisteme-gumanitarnogo-znaniya/viewer>
2. Назаров С.Н. Функциональная основа правоохранительной деятельности // Юристъ - Правоведъ. 2022 // <https://cyberleninka.ru/article/n/funktsionalnaya-osnova-pravoohranitelnoy-deyatelnosti/viewer>
3. Гладких И.Г. Структура и содержание профессионально значимых качеств сотрудников правоохранительных органов // Гуманитарные исследования. Педагогика и психология. 2022 // <https://cyberleninka.ru/article/n/struktura-i-soderzhanie-professionalno-znachimyh-kachestv-sotrudnikov-pravoohranitelnyh-organov/viewer>
4. Поздеева В.В., Майоров А.В. Основные направления деятельности правоохранительных органов по противодействию коррупции // Вестник Челябинского государственного университета. Серия: Право. 2020 // <https://cyberleninka.ru/article/n/osnovnye-napravleniya-deyatelnosti-pravoohranitelnyh-organov-po-protivodeystviyu-korrupsii/viewer>
5. Карпова А.В., Куроплин С.С., Золотарев Н.Р. Правовая основа полицейской деонтологии // Право и управление. 2023 // <https://cyberleninka.ru/article/n/pravovaya-osnova-politseyskoy-deontologii/viewer>

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. www.consultant.ru - Справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. www.garant.spb.ru. - Справочная правовая система «Гарант».
3. www.rg.ru - Сервер «Российской газеты».
4. www.fso.gov.ru. - Официальный интернет-портал правовой информации
5. www.sud-praktika.narod.ru - Судебная практика.

Перечень методических рекомендаций, разработанных преподавателем:
Методические рекомендации по организации и методическому сопровождению самостоятельной работы студентов.
Методические рекомендации по выполнению практических работ.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
Уметь:		
У1. - толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты;	правильно уяснять и толковать нормы действующего законодательства	Текущий контроль: Оценка устного опроса. Оценка результатов практической работы. Оценка за публичное выступление с докладами. Оценка за реферат. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы. Рубежный контроль: Тестирование Итоговый контроль: Дифференцированный зачет.
У2. - юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;	- ясно, логически верно и аргументированно отстаивать свою правовую позицию; - правильно определить подлежащий применению нормативный правовой акт и правовую норму для разрешения конкретной практической ситуации, а также позиции высших судебных органов	
У3. - ориентироваться в содержании правового статуса юриста, в необходимости повышении его квалификации.	- правильно определять элементы правового статуса юриста, уровни повышения его квалификации	
Знать:		
31 - исторические условия и предпосылки становления профессии юриста	-правильно систематизировать исторические этапы становления и развития юридической науки и профессии юриста	Текущий контроль: Оценка устного опроса. Оценка результатов практической работы. Оценка за публичное выступление с докладами. Оценка за реферат. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы. Рубежный контроль: Тестирование Итоговый контроль: Дифференцированный зачет.
32- специфику и особенность профессиональной деятельности юриста, его профессионального поведения и профессиональных обязанностей	- уяснение понятия и содержания профессии юриста; -характеристика профессионального поведения и профессиональных обязанностей юриста	
33 - основные направления и особенности правоохранительной деятельности, ее роль и место в укреплении законности и правопорядка	- правильно определять признаки, цели, задачи, направления правоохранительной деятельности; - обосновать роль и место в правоохранительной	

	деятельности в укреплении законности и правопорядка	
34 - систему, организационно-правовые основы, роль правоохранительных органов	- уяснение системы правоохранительных органов, ее организационно-правовой основы	
35 - правовые основы и порядок прохождения службы в правоохранительных органах	- правильно определять нормативные правовые акты, регулирующие прохождение службы в правоохранительных органах	
36 - права и обязанности сотрудника правоохранительных органов	- правильно определять нормативные правовые акты, регулирующие права и обязанности сотрудника правоохранительных органов	

5. Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования

Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения в колледже обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой (при необходимости – наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение по образовательной программе среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется колледжем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких лиц.

В колледже созданы (при необходимости – наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких лиц, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания колледжа и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ лицам с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья колледжа обеспечивается (при необходимости – наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья):

- для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху услуги сурдопереводчика и обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения колледжа, а также их пребывания в

указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Численность лиц с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья колледжем обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в колледже предусмотрена возможность обучения по индивидуальному плану.